

ARKUSZ OBSERWACJI DIAGNOZUJĄCEJ

Cel obserwacji: Obserwacja osiągniętego poziomu sprawności uczniowskich umiejętności

Imię i nazwisko nauczyciela:	
Rodzaj zajęć:	
Grupa / klasa:	
Temat zajęć:	
Zamierzone cele zajęć:	Uczeń wie: Uczeń potrafi: Uczeń rozumie:
Data obserwacji:	

Rejestr umiejętności opanowanych przez uczniów (<i>wypełnia nauczyciel</i>):	Obserwacja dyrektora:
Rejestr umiejętności opanowanych częściowo przez uczniów (<i>wypełnia nauczyciel</i>):	Obserwacja dyrektora:
Rejestr umiejętności, których kształcenie nauczyciel rozpoczyna (<i>wypełnia nauczyciel</i>):	Obserwacja dyrektora:

Autorefleksje, wnioski i spostrzeżenia nauczyciela:

Wnioski dyrektora z obserwacji poziomu sprawności uczniów w określonych umiejętnościach:

Kierunki dalszej pracy nauczyciela – uprawnienia, modyfikacje, promowanie i utrwalanie osiągnięć (wypełniają wspólnie nauczyciel i dyrektor):

Data rozmowy poobserwacyjnej:

Podpis nauczyciela	Podpis dyrektora